

Vous aurez à compléter ce questionnaire neuf fois au cours de votre année scolaire et au plus tard le 25 de chaque mois. Il sera la base de votre auto-évaluation annuelle.

***Obligatoire**

Votre nom *

Cette question est obligatoire.

Votre classe *

Votre niveau de motivation *

La motivation aussi ça se travaille... il n'y a pas que les maths qu'il faut bosser!

1 2 3 4

Je ne suis pas motivé(e) Je suis très motivé(e)

Votre niveau engagement *

Pour avancer mieux vaut s'engager rapidement dans la tâche....

1 2 3 4

Je ne parviens pas à m'y mettre Je m'y mets tout de suite

Votre niveau de persévérance *

L'apprentissage est un travail de longue haleine...

1 2 3 4

J'abandonne vite Je persévère quelque soient les difficultés rencontrées

Petite interrogation 1

Petite interrogation 2

Petite interrogation 3

Petite interrogation 4

Vous avez travaillé sur les exercices résolus du livre *

Vous avez réalisé des fiches ou des cartes de synthèse *

Décrivez brièvement votre façon de travailler les mathématiques quand vous êtes seul(e), les progrès ou les difficultés rencontrés *

Décrivez brièvement votre comportement en classe (bavardages, concentration, engagement dans le cours, participation, mauvais esprit, passage au tableau, questions pertinentes, aide fournie ou sollicitée, passivité, fraude...) *

Vous devez rendre régulièrement des travaux personnels, quelle note vous attribueriez-vous pour cette période? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Je n'en ai
rendu
aucun

Qualité et
quantité
maximales pour
moi

Vous avez régulièrement des exercices à faire, en vue de leur correction en cours, quelle note vous attribueriez-vous? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Je ne
les
fais
pas

Je les fais
correctement et je me
propose
régulièrement pour
en faire la correction.

Dans la liste suivante, quelles compétences restent à travailler en mathématiques? *

- Me lancer des défis
- Me réguler
- Avoir le sentiment d'être efficace
- Gérer mon stress
- Affronter les difficultés
- Éliminer les distractions
- M'organiser
- Me questionner
- Me fixer des buts réalistes
- Me concentrer
- M'évaluer correctement

A quel niveau estimez-vous vos facilités de compréhension en mathématiques? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Je n'ai
aucune
facilité et je

Parce que les
maths c'est
difficile à

ne
comprends
pas

comprendre?

Vous avez eu des absences en cours? Donnez les dates et l'impact sur vos apprentissages

Sur votre livret scolaire apparaissent 6 compétences. Évaluez le niveau de chacune d'elles.

C1: Maîtriser les connaissances exigibles *

1 2 3 4

Non maîtrisé Parfaitement maîtrisé

C2: Mettre en oeuvre une recherche de façon autonome *

1 2 3 4

C3: Mener des raisonnements mathématiques *

1 2 3 4

C4: Avoir une attitude critique (sur un sujet mathématique) *

1 2 3 4

C5: Utiliser les outils logiciels pour résoudre des problèmes mathématiques *

1 2 3 4

C6: Communiquer à l'écrit et à l'oral (sur des sujets mathématiques) *

1 2 3 4

Votre évaluation chiffrée de la période

Compte tenu de tous les éléments précédents, vous vous évaluez pour cette période à: *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Je ne peux
que
progresser

Impossible
de mieux
faire

Quelque chose à rajouter?